



УТВЕРЖДАЮ

«25» июля 2019 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 3

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №87» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2. Адрес объекта 450112 Республики Башкортостан, город Уфа, улица Нежинская, дом 51

1.3. Сведения о размещении объекта:

- учебное здание 4 этажа, 6326,4 кв.м

1.4. Год постройки здания 1959, последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-июль 2019-2021г., капитального ремонта по мере финансирования

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу,) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №87» городского округа город Уфа Республики Башкортостан краткое наименование: МБОУ Школа № 87

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 450112 Республики Башкортостан, город Уфа, улица Нежинская, дом 51

1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление

1.9. Форма собственности муниципальная.

1.10. Территориальная принадлежность муниципальное.

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 450096, г. Уфа, ул. Орловская, д.33

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.	_____	Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с отделом образования ГО г. Уфа РБ
	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	организует работу по обучению детей-инвалидов в	Продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное

	это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	детей-инвалидов в дистанционной форме	Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан,
4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</p>	отсутствует	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта, расширения дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках будет проводиться при условии финансирования программы.</p> <p>Проведение ремонтных работ для подготовки санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже доступного для лиц с нарушением ОДА. Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (10%) будет обеспечено по согласованию с ГИБДД ГО г. Уфа. Установка поручней, пандуса, приобретение подъемной платформы запланировано произвести с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования</p>
5	Наличие на объекте надлежащего размещения	отсутствует	Приобретение

	оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации
--	--	--	---

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	40	Проведение инструктирования 100% сотрудников в 1 квартале 2019 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год)
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	не имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Имеется	
6	Численность педагогических работников,	40	Продолжить повышение

	имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)		квалификации педабработников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	21	Дети не имеют ОВЗ
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	Указанный показатель к ОУ не относится
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	34	Работа будет продолжена
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	да	

4. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 4.1 Сфера деятельности *образование*
4.2 Виды оказываемых услуг *образовательные*
4.3 Форма оказания услуг: *на объекте*
4.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети*
4.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *все категории*
4.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 714 учащихся
4.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *да*

5. Состояние доступности объекта

5.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобус № 15,69,74,165,290 Троллейбус №4,9 Маршрутное такси № 25, 25а, 165а, 210, 213, 221, 225, 229, 239,249,270,290, 350 до остановки «Кинотеатр Победа»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту *нет*

5.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 5.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 550 м
5.2.2 время движения (пешком) 5-10 мин
5.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), *нет*
5.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые*;
5.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет*
5.2.6 Перепады высоты на пути: *есть*

5.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ВНД

5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

5.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

5.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект доступен частично для следующих категорий людей с инвалидностью: с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, передвигающихся на креслах-колясках, доступен для людей с нарушениями слуха и нарушениями умственного развития. На данном этапе возможны индивидуальные решения при организации помощи МГН со стороны сотрудников учреждения для получения услуги - организация обслуживания на дому или дистанционно.

Рекомендовано: Продолжить адаптацию объекта для полной доступности по мере финансирования

6. Управленческое решение

6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, оборудование пандусом крыльца.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организация альтернативной формы обслуживания или помощь сотрудника
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Требуется капитальный ремонт, для обустройства

		здания под требования Федеральной программы «Доступная среда» Организация альтернативной формы обслуживания или помощь сотрудника
--	--	--

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

6.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

6.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
доступность ОСИ для инвалидов в полном объеме

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

6.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

6.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности **дата** _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «___» _____ 20___ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «___» _____ 20___ г.

3. Решения Комиссии _____ от «___» _____ 20___ г.



Приложение А.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 87

С.А. Камышлова

« 25 » июль 20 19 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 3

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №87 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- 1.2. Адрес объекта 450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Нежинская, д. 51
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- учебное здание 4 этажа, 6326,4 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1959, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль-июль 2019-2021г., капитального ремонта по мере финансирования
- сведения об организации, расположенной на объекте**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу.) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №87 городского округа город Уфа Республики Башкортостан краткое наименование: МБОУ Школа № 87
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Нежинская, д. 51
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальное.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования РБ
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 450077, РБ, г. Уфа, ул. Театральная 5/2, тел. 273-39-24 факс: 273-39-24

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: все категории
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность. 714 учеников
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобус № 15,69,74,165,290 Троллейбус №4,9 Маршрутное такси № 25, 25а, 165а, 210, 213, 221, 225, 229, 239,249,270,290, 350 до остановки «Кинотеатр Победа»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 550 м

3.2.2 время движения (пешком) 5-10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, ремонт пандуса крыльца.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организация альтернативной формы обслуживания или помощь сотрудника
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Требуется капитальный ремонт, для обустройства здания под требования Федеральной программы «Доступная среда» Организация альтернативной формы обслуживания или помощь сотрудника

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности согласовано

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 87
Камышлова

« 25 » июля 2019 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 5**

МБОУ Школа № 87

« 25 » июля 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №87 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- 1.2. Адрес объекта 450112, Республика Башкортостан, г.Уфа, Калининский район, ул. Нежинская, д. 51
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- учебное здание 4 этажа, 6326,4 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1959, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-июль 2019-2021г., капитального ремонта по мере финансирования
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу.) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №87 городского округа город Уфа Республики Башкортостан краткое наименование: МБОУ Школа № 87
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 450112, Республика Башкортостан, Калининский район, г. Уфа, ул. Нежинская, д. 51

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация Образование

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобус № 15, 69, 74, 165, 290 Троллейбус №4, 9 Маршрутное такси № 25, 25а, 165а, 210, 213, 221, 225, 229, 239, 249, 270, 290, 350 до остановки «Кинотеатр Победа»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки и пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 550 м

3.2.2 время движения (пешком) 5-10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД		

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект доступен частично для следующих категорий людей с инвалидностью: с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, передвигающихся на креслах-колясках, доступен для людей с нарушениями слуха и нарушениями умственного развития. На данном этапе возможны индивидуальные решения при организации помощи МГН со стороны сотрудников учреждения для получения услуги - организация обслуживания на дому или дистанционно.

Рекомендовано: Продолжить адаптацию объекта для полной доступности по мере финансирования

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, оборудование пандусом крыльца.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организация альтернативной формы обслуживания или помощь сотрудника
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Требуется капитальный ремонт, для обустройства здания под требования Федеральной программы «Доступная среда» Организация альтернативной формы обслуживания или помощь сотрудника

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступно всем инвалидам

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); нет

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____ нет _____;

4.4.6. другое _____ нет _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

нет _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _____ л. |
| 3. Путей движения в здании | на _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Позтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель
рабочей группы

Директор, Калининская Е.А.
(Должность, Ф.И.О.)

[Подпись]
(Подпись)

Члены рабочей группы:

Зав. хозяйством, Самойлова Т.Н.
(Должность, Ф.И.О.)

[Подпись]
(Подпись)

Зам. директора по ТБ, Шамсурова И.В.
(Должность, Ф.И.О.)

[Подпись]
(Подпись)

представители общественных
организаций инвалидов

Председатель РОО «Содействие» Сахарова Л.И.
(Должность, Ф.И.О.)

[Подпись]
(Подпись)

Эксперт по доступной среде РОО «Содействие»
(Должность, Ф.И.О.)

Бергалина А.Ш.
(Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте

Социальный педагог Макарова Т.Р.
(Должность, Ф.И.О.)

[Подпись]
(Подпись)

Педагог-психолог Степанова С.А.
(Должность, Ф.И.О.)

[Подпись]
(Подпись)

I Результаты обследования:**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**МБОУ Школа № 87, РБ, г. Уфа, Калининский район, ул. Нежинская, д. 51

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	–	–	Не приспособлено	все	<ul style="list-style-type: none"> – установить архитектурное и световое (в темное время суток) выявление проходов, установить маркировки, разметки проходов – оборудование калитки кнопкой системы вызова персонала – индикация доступности здания 	Капитальный ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	–	–	Не приспособлено	все	<ul style="list-style-type: none"> – ремонт покрытия тротуаров и мест стоянок автотранспорта для инвалидов – установить архитектурное и световое (в темное время суток) выявление проходов, установить маркировки, разметки проходов – устройство поворотных и разворотных площадок, в том числе в тупиковых элементах путей пешеходного движения, Выделение пешеходных путей на покрытии с помощью знаков и указателей, предупредительных надписей с размером символа по высоте не менее 0,5 м, рифления, изменения фактуры покрытия. Установка информации о месте и удаленности входов, мест обслуживания и отдыха, установка мест отдыха вблизи пересечений путей движения, перед входом в здание и выходом с участка. – Оборудование путей движения инвалидов средствами ориентации 	Капитальный ремонт

1.3	Лестница (наружная)	Нет	–	–	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	Нет	–	–	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	Нет	–	–	Не приспособлена	все	– ремонт дорожного покрытия мест стоянок автотранспорта для инвалидов – оборудование путей движения инвалидов средствами ориентации	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	–	–	–	–	–	–	–

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающей к зданию	ДУ	–	–	Капитальный ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: оборудовать парковку для МГН не менее 1 машиноместа

I Результаты обследования:**2. Входа (входов) в здание**МБОУ Школа № 87, РБ, г. Уфа Калининский район, ул. Нежинская, д. 51

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть	–	–	–	все	Установка противоскользящего покрытия, маркировка крайних ступеней лестницы	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	Есть	–	–	Частично приспособлен	все	-ремонт покрытия пандуса -вдоль пандуса двухсторонние и двухуровневые поручни высотой 70 и 90 см., длина поручней на 30 см. больше пандуса, ширина пандуса между поручнями – 90см) в соответствии с нормативом СНиП 35-01-2001 (1:12=8%=4,8°); - Установка противоскользящего покрытия, - тактильных направляющих, - кнопка вызова персонала или табличка с номерами ответственных по работе с МГН	Капитальный ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	–	–	Соответствует	все	– устройство противоскользящего покрытия	Текущий ремонт

2.4	Дверь (входная)	есть	–	–	Соответствует	все	- отрегулировать доводчик (задержка не менее 5 сек)	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	есть	–	–	Соответствует	все	- устройство противоскользящего покрытия	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	–	–	–	–	–	–	–

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДУ	–	–	Капитальный ремонт, ремонт пандуса на крыльце

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий заключению: привести в соответствие пандус

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
МБОУ Школа № 87, РБ, г. Уфа, Калининский район, ул. Нежинская, д. 51
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	–	–	Частично приспособлено	все	– выделение части помещения, адаптированного для инвалидов и маломобильных лиц. – устройство тактильных средств на путях движения	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	–	–	Не приспособлено	все	– Выявление информационными средствами, в том числе архитектурными, ориентиров движения к месту обслуживания в зальных помещениях, установка автоматического включения, отключения и регулирование осветительных приборов, гарантирующих достаточный уровень освещенности – устройство пристенных поручней на лестничных площадках (центральной лестницы) – оборудование кнопками системы вызова персонала	Капитальный ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	–	–	–	–	–	–

3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	–	–	Не приспособлено	все	– приобретение лестничного подъемника либо альтернативные варианты (типа шагоход, или локальный подъемник)	Закупка оборудования, Индивидуальные решения
3.5	Дверь	есть	–	–	Не приспособлено	все	- замена межкомнатных дверей с адаптацией для МГН на всех этажах.	Капитальный ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	–	–	Не приспособлено	все	- устройство пандусов для возможности беспрепятственной эвакуации	Капитальный ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	–	–	–	Не приспособлено	все	– замена входных дверей в столовую и спортзал с адаптацией для МГН	Капитальный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДУ	–	–	Капитальный ремонт, закупка оборудования

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: – обеспечить беспрепятственный доступ к месту оказания услуги

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ Школа № 87, РБ, г. Уфа, Калининский район, ул. Нежинская, д. 51

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	–	–	Частично приспособлено	все	– установка переговорных устройств, таксофонов с возможным усилением звука и синхронной визуальной информацией (табло) в адаптированных функциональных кабинках. – закупка аппаратных средств для повышения эффективности обслуживания инвалидов и МГН	Текущий ремонт, закупка оборудования, Индивидуальные решения
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	–	–	Частично приспособлено	все	– размещение мест для лиц, сопровождающих инвалидов на креслах-колясках в непосредственной близости от них – установка специальных мест для МГН – установка тактильных направляющих – установка информационных	Текущий ремонт, закупка оборудования

							указателей	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	–	–	–	–	–	–
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	–	–	–	–	–	–
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	–	–	–	–	–	–
	ОБЩИЕ требования к зоне	–	–	–	–	–	–	Закупка специализированного оборудования для улучшения качества обслуживания людей с инвалидностью

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания инвалидов	ДЧ-В	–	–	Капитальный ремонт, закупка оборудования, индивидуальные решения

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: приобретение оборудования и специализированные средства перемещения

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	–	–	–	–	–	–	–

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
места приложения труда	–	–	–	–

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к заключению: _____

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
МБОУ Школа № 87, РБ, г. Уфа, Калининский район, ул. Нежинская, д. 51
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть	–	–	Приспособлено	все	- крючки для одежды и костылей на высоте 90 см от пола; -кнопка вызова персонала со «шнурком»; табличка указатель «Туалет для инвалидов»; - предусмотреть датчики движения для включения света автоматически	Текущий ремонт, Индивидуальное решение
5.2	Душевая комната	нет	–	–	–	–	–	–
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	–	–	Не приспособлено	все	– визуальное обособление зон, предназначенных для лиц с ярко выраженными физическими дефектами (ширмы, занавеси и шторы). Устройство вешалки и места для временного размещения кресел-колясок, костылей, протезов и т.п.,	Текущий ремонт

	ОБЩИЕ требования к зоне	–	–	–	Не приспособлено	все	- оборудование столовой умывальником с адаптацией для инвалидов и МГН	Капитальный ремонт
--	-------------------------	---	---	---	------------------	-----	---	--------------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	–	–	Реконструкция, капитальный ремонт, закупка оборудования

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: реконструкция санитарных комнат в соответствии с СанПИН на всех этажах (по необходимости), по согласованию с технадзором

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте
МБОУ Школа № 87, РБ, г. Уфа, Калининский район, ул. Нежинская, д. 51
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	–	–	Не приспособлено	все	Установка визуальных средств (Печатные носители статической информации (указатели, таблички, вывески, щиты, стенды, аппликации и т.п., Электронные носители статической и динамической информации (табло, большие экраны, дисплеи и т.п.), в том числе средства, дублирующие звуковую информацию и устройства сурдоперевода (для людей с дефектами слуха))	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	нет	–	–	Не приспособлено	все	Установка акустических средств (речевые синтезаторы, речевые оповещатели, громкоговорители, репродукторы и т.п.), в том числе устройства звукового дублирования визуальной информации (для людей с недостатками зрения)	Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	нет	–	–	Не приспособлено	все	Установка тактильных средств (Печатные носители статической информации, выполненной рельефным шрифтом (указатели, таблички и т.п.)) - для обозначения целевых кабинетов и служебных помещений - установка специальных тактильных табличек на путях движения (обозначение лестничных клеток, кнопок вызова персонала, электрощитовой, комнаты медицинской помощи) – установка тактильных мнемосхем на	Текущий ремонт

							каждый этаж для обозначения мест расположения целевых кабинетов	
	ОБЩИЕ требования к зоне	–	–	–	–	–	–	–

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД	–	–	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: обеспечить информационную доступность